

प्रश्न 1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. पिताजी ने कहा कि घर सराय बना हुआ है। कभी कबूतर आ बैठते हैं, कभी चमगादड़ डेरा डाल लेते हैं, कभी चूहे और चींटियों की फौज-की-फौज चली आती है। सचमुच, उनका घर एक चलता-फिरता चिड़ियाघर बन गया था। इसी बीच बैठक के पंखे के गोले में दो गौरियों ने अपना घोंसला बना लिया। पिताजी को यह बिलकुल पसंद नहीं आया और उन्होंने चिड़ियों को भगाने की ठान ली।”

- (क) पिताजी ने घर को सराय क्यों कहा?
(ख) घर में कौन-कौन से जीव आकर रहने लगे थे?
(ग) पिताजी को घर किसके समान लगने लगा था?
(घ) गौरियों ने अपना घोंसला कहाँ बनाया था?
(ङ) पिताजी ने चिड़ियों के बारे में क्या निर्णय लिया?

2. सच्ची मित्रता और आपसी सहयोग में बहुत बड़ी शक्ति होती है। जब हिरन 'चित्रांग' व्याध (शिकारी) के जाल में फँस गया, तब उसके मित्रों ने धीरज नहीं खोया। कौआ 'लघुपतनक' ने तुरंत उड़कर संकट की सूचना चूहे 'हिरण्यक' और कछुए 'मन्थरक' को दी। संकट की इस घड़ी में चारों मित्रों ने मिलकर अपनी सूझबूझ और साहस का परिचय दिया। चूहे ने अपने पैने दाँतों से जाल को कुतर कर हिरन को मुक्त कर दिया। तभी वहाँ शिकारी आ पहुँचा। शिकारी को आते देख हिरन तेज़ी से भाग गया, कौआ पेड़ पर उड़ गया और चूहा बिल में छिप गया। लेकिन कछुआ अपनी धीमी चाल के कारण वहीं रह गया और शिकारी ने उसे पकड़ लिया। इसके बाद भी मित्रों ने हार नहीं मानी और एक नई योजना बनाकर कछुए को भी शिकारी के चंगुल से सकुशल बचा लिया।”

- (क) हिरन का क्या नाम था और वह किस संकट में फँस गया था?
(ख) हिरन के संकट में फँसने की सूचना उसके बाकी मित्रों को किसने दी?
(ग) चूहे ने हिरन की जान किस प्रकार बचाई?
(घ) शिकारी के आने पर कौन सा मित्र संकट में फँस गया और क्यों?
(ङ) इस गद्यांश से हमें क्या सीख मिलती है?

प्रश्न 2. अति लघु प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (क) गौरियों ने घोंसला कहाँ बनाया था?
(ख) घर में कौन-कौन से जीव आते थे?
(ग) चित्रग्रीव ने कबूतरों को क्या चेतावनी दी?
(घ) कविता 'स्वदेश' में कवि के अनुसार किस प्रकार का हृदय 'पत्थर' के समान है?
(ङ) हिरण्यक ने सबसे पहले किसे मुक्त किया?

प्रश्न 3. लघु प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (क) 'स्वदेश' कविता को एक 'आह्वान गीत' क्यों कहा गया है?
(ख) हिरण्यक ने कबूतरों की सहायता कैसे की?
(ग) पिताजी ने घर को चलता-फिरता चिड़ियाघर क्यों कहा?
(घ) गौरियों के घोंसला बनाने से घर का वातावरण कैसा हो गया था?
(ङ) 'फौज-की-फौज' शब्द से क्या अभिप्राय है?

प्रश्न 4. रिक्त स्थान भरिए।

- (क) चमगादड़ घर में _____ डाल लेते थे।
(ख) चूहों और चींटियों की _____ चली आती थी।
(ग) सब कुछ है अपने हाथों में, क्या तोप नहीं _____ नहीं।
(घ) बुद्धिमान व्यक्ति सोच-समझकर _____ बनाता है।
(ङ) लोभ मनुष्य का सबसे बड़ा _____ है।

प्रश्न 5. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए।

(क) सराय (ख) पसीजा (ग) व्यवधान (घ) निरीक्षण (ङ) ठकोरा (च) संकटमोचन
(छ) लासानी (ज) निसंशय (झ) परामर्श (ञ) स्वार्थ

प्रश्न 6. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए।

(क) कोष (ख) पथिक (ग) आलोक (घ) गरुड़ (ङ) कुबेर

प्रश्न 7. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

(क) अल्पज्ञ (ख) मलिन (ग) कृत्रिम (घ) सक्रिय (ङ) हर्ष

प्रश्न 8. दी गई भाषाओं की लिपियां लिखिए।

(क) फ्रेंच (ख) बुल्गेरियन (ग) नेपाली (घ) अरबी (ङ) गुजराती

प्रश्न 9. दिए गए शब्दों का वर्ण विच्छेद कीजिए।

1. कमल
2. गगन
3. विद्यालय
4. पुस्तक
5. भारत
6. शिक्षक
7. परिवार
8. मछली
9. दीपक
10. विद्यालयी

परियोजना कार्य (प्रश्न 10 से प्रश्न 12 तक)

प्रश्न 10. पत्र लेखन

(क) अपने आवास के आसपास सड़क की खराब स्थिति के विषय में अधिकारी को पत्र लिखिए।

(ख) मित्र को नए विद्यालय के अनुभव साझा करते हुए पत्र लिखिए।

प्रश्न 11. अनुच्छेद लेखन

'यदि मुझे जादुई शक्ति मिल जाए' इस विषय पर अनुच्छेद लिखिए।

प्रश्न 12. रचनात्मक कार्य

(क) "मित्र लाभ" कहानी को चित्रों और संवादों सहित कॉमिक में बदलें।

(ख) "शहर से गौरैया गायब!" विषय पर न्यूज़ रिपोर्टर बनकर समाचार लिखें या प्रस्तुत करें।