जसवंत मॉडर्न सीनियर सेकेंडरी विद्यालय

शीतकालीन अवकाश कार्यतालिका--२०२३-२०२४ ; विषय-हिंदी ; कक्षा-४(सेट-अ)

प्रश्न १: निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

हमारा देश विभिन्न, ऋतुओं का रगमंच है। यहाँ एक वर्ष में छः ऋतुएँ आती हैं- वसंत, ग्रीष्म, शरद, हेमन्त, वर्षा और शिशिर। सभी ऋतुएँ, अपनी छटा बिखराकर चली जाती हैं। ऋतुओं का यह परिवर्तन जीवन चक्र की तरह चलता रहता है। यह ऋतुएँ बारी-बारी से भारत माता का गहना बनती हैं। इन्हीं ऋतुओं में से एक बसंत ऋतु भी है। इसके आगमन से धरती सिहर उठती है और मन प्राणों की क्यारी बाग-बाग हो जाती है। प्रकृति का सुहाग जाग उठता है। तभी तो उसे ऋतुराज, ऋतुओं का राजा कहा जाता है। वसंत ऋतु में वातावरण बहुत ही सुहावना होता है, जिसमें सभी का मन नाचने लगता है।

क) हमारा देश ऋतुओं का रंगमंच क्यों माना जाता है ? (ख) भारत में एक वर्ष में कितनी ऋतुएं आती हैं ? नाम लिखिए।

ख) भारत माता का गहना कौन माना जाता है ? (ग) कौनसी ऋतु में वातावरण बहुत ही सुहावना होता है ?

(ङ) ऋतुओं का राजा किस ऋतु को कहा जाता है ?

प्रश्न २: दिये गए शब्दों के अर्थ लिखिए

अवस्था , परिश्रम, अजनबी, दृष्टिहीन, निकट, अंधकार, सहपाठी, मुश्किल, सख्त, नियुक्त

प्रश्न ३: दिये गए शब्दों के वाक्य प्रयोग कीजिए-

पर्यावरण, रोटी, भ्रमण, किरणों, छड़ी, प्रतीक, झंडा, मनोकामना, विश्वास, दंपत्ति

प्रश्न ४: 'सपनों का संसार' कविता के कवि का नाम लिखिए तथा इस कविता से क्या शिक्षा मिलती है ?लिखिए।

प्रश्न ५: 'सृष्टि का सौंदर्य' कविता की १० पंक्तियाँ लिखिए।

प्रश्न ६: आपके घर में कौन-कौन से शरारती जीव घुस जाते हैं ? उनकी सूची बनाकर लिखिए।

प्रश्न ७: रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य दोबारा लिखें।

क) पापा मुझे बहुत प्यार करते हैं।

ख) शेर ने हिरन का शिकार किया।

ग) मामा ने गौरी के लिए मिठाई लायी।

घ) दादाजी पौधों को पानी दे रहे हैं।

च) शिक्षक स्कूल में पढ़ा रहे हैं।

प्रश्न ८: रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य फिर से लिखिए।

(क) लड़का साइकिल चलाता है। (ख) पंडित पूजा कर रहा है। (ग) किताबें बस्ते में रखी हैं।

(घ) पेड़ पर चिड़िया बैठी है। (ङ) खिड़कियाँ बंद कर दो।

प्रश्न ९: नीचे दिए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए ।

(क) कपड़ा। (ख) नदी (ग) बादल (घ) साँप (ङ) सूर्य

प्रश्न १०: विशेषणों पर गोला लगाकर उसके भेद लिखिए।

(क) काला कुत्ता भौंकता है। (ख) पिता जी एक किलो सेब लाए। (ग) नेहा साहसी लड़की है।

(घ) मुझे कुछ पुस्तकें चाहिए। (ङ) कुछ बच्चों का गृहकार्य अधूरा है।

प्रश्न ११: नीचे लिखे अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए ।

(क) जो विज्ञान जानता हो (ख) सब कुछ जानने वाला (ग) पीछे चलने वाला

(घ) विश्वास करने योग्य (ङ) सबसे ऊंचा

प्रश्न १२: निम्नलिखित अनेकार्थी शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए -

(क) कुल (ख) वर (ग) वर्ण (घ) भेद (ङ) पत्र

प्रश्न १३: नीचे दिए शुद्ध शब्द पर घेरा बनाइए -

(क) किरपा, कृपा, क्रपा

(ख) सक्ती, शक्ती, शक्ति

(ग) बजार, बाज़ार, बाजर

(घ) परनाम, प्रमाण, पृमान

(ङ) परइच्छा, परिक्षा, परीक्षा

प्रश्न १४: मित्र को कक्षा में प्रथम आने पर बधाई पत्र लिखिए।

प्रश्न १५: आपके विद्यालय में क्रिसमस-डे मनाया गया इस विषय पर १०० शब्दों का एक अनुच्छेद लिखिए।

जसवंत मॉडर्न सीनियर सेकेंडरी विद्यालय

शीतकालीन अवकाश कार्यतालिका--२०२३-२०२४ ; विषय-हिंदी ; कक्षा-४(सेट-ब)

प्रश्न १: निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक बादशाह ने एक कैदी को मौत की सज़ा सुनाई। सज़ा सुनते ही कैदी बादशाह को अपशब्द कहने लगा। चूँकि कैदी दूर खड़ा था, इसलिए बादशाह को उस की आवाज़ ढंग से सुन नहीं पाये। उसने अपने दरबारियों से पूछा कि वह क्या कह रहा है। वज़ीर ने कहा, "हुजूर, कैदी कह रहा है कि वे लोग कितने अच्छे होते हैं।" यह सुनकर बादशाह को कैदी पर दया आ गई और उसने मौत की सज़ा वापस ले ली। तभी एक दरबारी ने, जो वज़ीर से जलता था, कहा, "हुजूर हमारा यह फर्ज़ है कि आपको सही बात बताई जाए। इस कैदी के बारे में वज़ीर साहब ने जो कहा वह गलत है। इसने तो आपको बुरे - बुरे अपशब्द कहे हैं। ऐसी बातें कही है जो जुबान पर लाने लायक नहीं हैं। वज़ीर साहब की बातों पर आप गौर न करें और इस कैदी को सज़ा दें।"इस पर बादशाह ने गुस्से से कहा, "मुझे वज़ीर की बात सही लग रही है। उस का झूठ तेरे सच से बेहतर है क्योंकि उसके दिल में किसी की भलाई का भाव तो है।

(क) मौत की सज़ा सुनकर कैदी क्या करने लगा ? (ख) बादशाह को कैदी की आवाज़ ढंग से सुनाई क्यों नहीं पड़ रही थी?

(ग) कैदी की बात राजा तक किसने पहुंचाई ? (घ) बादशाह ने गुस्से से दरबारी को क्या कहा ?

(ङ) वज़ीर से कौन जलता था ?

प्रश्न २: दिये गए शब्दों के अर्थ लिखिए।

शक्तिशाली, अवस्था, क्षमा, कार्यशाला, प्रकाश, नेत्रहीन, स्वाधीनता,जनाब, न्यायाधीश, शीत

प्रश्न ३: दिये गए शब्दों के वाक्य-प्रयोग कीजिए।

पर्यावरण, आश्चर्य, परवाह, फ़ुर्ती, तनिक, तरकारी, हांडी, देखभाल, कमज़ोर, नौजवान

प्रश्न ४: 'नन्हा-सा पथिक' कविता के कवि कौन हैं ? इस कविता से हमें क्या शिक्षा मिलती है ? लिखिए।

प्रश्न ५: 'एक बूंद' कविता की १० पंक्तियाँ लिखिए।

प्रश्न ६: क्या तुम ऐसे बच्चों को जानते हो जो सुन-बोल नहीं सकते ? उनकी सूची बनाइए।

प्रश्न ७: रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए।

(क) मेरी चाचीजी अध्यापिका हैं। (ख) नौकर कपड़े धो रहा है। (ग) सभी पुरुषों ने नृत्य किया।

(घ) मोर नाच रहा है। (ङ) मालिन माला बनाती है।

प्रश्न ८: रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य दोबारा लिखिए।

(क) कक्षा में बच्चा बैठा है। (ख) बस्ते में पुस्तक रखी हुई है। (ग) पेड़ से पत्ते गिरे।

(घ) दादी ने दवाइयाँ खाई। (ङ) मेज़ पर क़िताब रखी है।

प्रश्न ९: नीचे दिए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए ।

(क) कपड़ा (ख) नदी (ग) बादल (घ) साँप (ङ) सूर्य

प्रश्न १०: विशेषणों पर गोला लगाकर उसके भेद लिखिए।

(क) मेरे पास दस रुपए हैं। (ख) यह मंदिर शंकर जी का है। (ग) मैंने चार लीटर पेट्रोल खरीदा।

(घ) कोयल काली होती है। (ङ) गिलास में थोड़ा पानी रखा है।

प्रश्न ११: नीचे लिखे अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए -

(क) मांस खाने वाला (ख) सब कुछ जानने वाला (ग) पीछे चलने वाला

(घ) जिसकी मृत्यु कभी न हो (ङ) सदा सत्य बोलने वाला

प्रश्न १२: निम्नलिखित अनेकार्थी शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए -

(क) उत्तर (ख) काल (ग) वर्ण (घ) फल (ङ) हरि

प्रश्न १३: नीचे दिए शुद्ध शब्द पर घेरा बनाइए -

(क) तुमें तुमहें तुम्हें तुमहै

(ख) चीजें चिजें चीजे चीजें

(ग) अचछी अच्छी आच्छि अच्छि

(घ) दवाइयाँ दवाईयाँ दबाइयाँ दवाई

(ङ) त्यौहार तयोहार त्योहार तयौहार

प्रश्न १४: विद्यालय में पहचान-पत्र खो जाने पर अपनी प्रधानाचार्या जी को प्रार्थना-पत्र लिखिए।

प्रश्न १५: 'शीतकालीन अवकाश कैसे बिताया ?' इस विषय पर १०० शब्दों का अनुच्छेद लिखिए।

नोट:

हिंदी साहित्य तथा व्याकरण की पुस्तिका में कराया गया समस्त कार्य भी याद करें।

दिया गया शीतकालीन अवकाश कार्य अलग पुस्तिका में कीजिए।