जसवंत मॉडर्न सीनियर सेकेंड्री विद्यालय कक्षा – ४ विषय – हिंदी ग्रीष्मकालीन अवकाश कार्य सेट – अ

१. नीचे दिए गए शब्दों में से आपको केवल वर्ण बदलकर फल अथवा साग-तरकारी का नाम लिखना है। ध्यान रखिए कि मात्रा न बदले जैसे– भालू आलू

मीरा___। , बोरी___। , चौकी___। , चालक_____। ,मकड़ी___। , अंतरा___। , मेला_____। , जाम___।

२. **निम्नलिखित वाक्यों मे उचित पर्यायवाची शब्द भरिए-**

क. शाम होते ही______ छा गया। (तम/अंधेरा)

ख. यज्ञ की_____ में हवन-सामग्री डाली गईं। (अग्नि / पावक)

ग. जो बिना तिथि के आ जाए___कहलाता है। (पाहुना/ अतिथि)

घ. ______पहले गरजे, फिर बरसे।(जलधर / बादल)

ड़. ऐसा माना जाता है समुद्र मंथन में _____ और विष निकला। (सुधा / अमृत)

च. देश की______ कर्मवीरों द्वारा ही सम्भव है। (वृद्धि / उन्नति) / बादल)

३. निम्नलिखित वर्णों से शब्द बनाइए।

क. श् + अ + ब् + द् + अ___ ख. अ + र् + थ् + अ ___ ग. क् + अ + क् + ष् + आ

घ. व्+ आ+ क् + य् + अ ___ ड़. उ + त् + त् + अ + र् +अ च. श् + अ + क् + त् + इ__

ञ. प् + र् + अ + श् + न् + अ_____

४. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्द का वचन बदलकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए।

क. कौआ काँव-काँव करता है।

ख. तोता अपनी बोली से अच्छा लगता है।

ग. चिड़िया तिनका-तिनका लाकर घोंसला बना ही लेती है।

घ. विद्यार्थी आ गया।

ड़. गरीब की सहायता से बड़ी पूजा कोई और नहीं

च. मुझे टोपी लेनी है।

छ. बच्चे का बस्ता किताब से भरा रहता है।

ज. बाहर चल रहे हैं रुपया संभाल कर रखना।

५. निम्नलिखित शब्दों में उचित लिंग छांट कर उस पर गोला लगाइए।

क. छाता छाती, छतरी, छतरिया।

ख. अनुज - अनुजी, अनुजा, अनुजित

ग. सम्राट - सम्राटी, सम्राटिन, सम्राज्ञी।

घ. कवि - कविता, कवी, कवयित्री।

ङ. माली - माला, मालिन, मालिका।

६ निम्नलिखित शब्द-युग्मों की सहायता से एक-एक वाक्य बबनओ।

इधर-उधर, कभी-कभी, टेढ़ी-मेढ़ी , लंबे- चौड़े , ऊपर- नीचे , भागते- भागते , सुबह-शाम , क्या-क्या , चाय-कॉफी

७. कविता- 'हमारा आहार' की 16 पंक्तियां अपनी हिंदी साहित्य की नोटबुक में लिखे, याद करें और उसका चित्र भी बनाएं।

७. ऊपर दिए गए चित्र का वर्णन अपने शब्दों में (विस्तार पूर्वक) करिए।

८. रचनात्मक प्रश्न-

क. “अगर मैं एक दिन के लिए ‘आइसक्रीम बन जाऊँ, तो...” - इस विषय पर एक मजेदार कहानी लिखिए।

ख. मेरी डायरीः अपनी छुट्टियों के सबसे मज़ेदार दिन का वर्णन करते हुए एक नोटबुक का पन्ना लिखें।

ग. गर्मियों के मौसम में मिलने वाले फलों का चित्र बनाएं और उनसे विषय में पांच-पांच वाक्य लिखें।

घ. पैटर्न खोजें: घर में मौजूद 5 गोल, 5 वर्गाकार और 5 आयताकार वस्तुओं ढूंढ कर उसकी सूची बनाएं।

ड़. मेरा गाँव/शहरः यदि आप घूमने गए हैं, तो वहां की सबसे अच्छी बात का वर्णन करें।

९. परियोजनात्मक कार्य -

१. आपके परिवेश में जो भी पत्ते दिखते हैं, उनका संग्रहण कीजिए। पत्तों को मोटे कागज पर चिपकाइए। उनकी विशेषताओं को ध्यान में रखते हुए उनके विषय में दो-दो वाक्य लिखिए।

२. ग्रीष्मकालीन कोलाजः पुरानी पत्रिकाओं से गर्मियों के दृश्यों को काटकर एक कोलाज बनाएं।

३. पुरानी बोतल या अखबार से कोई उपयोगी वस्तु (जैसे- पेन स्टैंड) बनाएं।

४. पारिवारिक पेड़ (Family Tree): अपने दादा-दादी, माता-पिता और भाई-बहनों का चित्र लगाकर एक ‘फैमिली ट्री’ बनाएं।

५. अनुक्रमांक १ से ४ तक के बच्चे लिंग का चार्ट बनाएंगे, ५ से ८ तक के बच्चे विलोम का चार्ट बनाएंगे, ९ से १२ तक के बच्चे संज्ञा का चार्ट बनाएंगे और १३ से १६ तक के बच्चे वचन का चार्ट बनाएंगे, बाकी बच्चे कविता ‘चिड़िया का गीत' या ‘नीम’ का चार्ट बनाएंगे।

नोट :- दिया गया ग्रीष्मकालीन अवकाश कार्य अलग से एक पतली सी नोटबुक बनाकर उसमें करेंगे।

**** Practice such exercises on daily basis***

<u>जसवंत मॉडर्न सीनियर सेकेण्ड्री विद्यालय   ग्रीष्मकालीन अवकाश-कार्य सत्र-२०२६ २०२७ विषय-हिन्दी कक्षा-चार(४) भाग-२</u>

प्रश्न १. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गए प्रश्नो के उत्तर दीजिए-

शालू को एक परी ने जादू की छड़ी दी। परी ने शालू से कहा कि वह छड़ी को जिस वस्तु की तरफ करेगी वह गायब हो जाएगी। शालू घडी को स्कूल ले गयी। उसने छड़ी से कई साथियों की किताब, रबर, <u>पेंसिल</u>, गायब कर दी। शालू की <u>शरारत</u> बंद नहीं हुई। उसको इस खेल में। बड़ा का रोना सुनकर परी आ गयी। परी ने कहा कि वह माँ को वापस ला देगी लेकिन जादू की छड़ी वापस ले लेगी। परी ने कहा कि गालू ने जादू की छड़ी का दुरुपयोग किया है। शाल <u>आनन्द</u> आ रहा था। उसने घर में <u>कुर्सी</u> गायन करने के लिए छडी घुमाई लेकिन उसी समय माँ <u>रसोईघर</u> से बाहर निकली और कुर्सी के सामने आ गई। कुर्सी के <u>स्थान</u> पर भी गायब हो गयी। शालू घबरा कर रोने लगी। शालू के कहने पर परी ने मंत्र पढ़ा और माँ वापस आ गयी। इस कहानी से यह सीख मिली कि किसी भी ताकत का <u>दुरुपयोग</u> नहीं करना चाहिए। हमें अपनी शक्ति को लोगों की भलाई के लिए <u>इस्तेमाल</u> करना चाहिए।

क. परी ने शालू को छडी देकर क्या कहा?

ख. माँ कैसे वापस आई?

ग. ऊपर लिखी कहानी में दो संजा, दो सर्वनाम व दो विशेषण ढूंढे।

घ. इस कहानी से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

ड. रेखांकित कठिन शब्दों को दो दो बार लिखकर अभ्यास करें।

प्रश्न २. "विश्व पर्यावरण दिवस" व 'योग दिवस' पर अनुच्छेद लिखिए।

प्रश्न ३. मित्र को उसके पिता द्वारा कंप्यूटर दिलाने की खुशी में बधाई पत्र लिखे।

प्रश्न ४. निम्नलिखित अनेकार्थी शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिएः- उत्तर, काल, वर्ण, फल, हरि, पत्र, हल, कर, पर, तीर

प्रश्न ५. नीचे लिखे शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

आकाश, कपड़ा, घर, नदी, बादल, जंगल, साँप, चंद्रमा, तालाब, अमृत,

प्रश्न ६. दिए गए शब्दों के मानक रूप लिखें- केंद्र, शुद्ध, विद्या, विलम्ब, द्वारा, आनन्द, मन्दिर, सुन्दर, विद्यालय, विद्वान, झण्डा,

प्रश्न ७. नीचे लिखे अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-

माँस खाने वाला, जिसकी मृत्यु कभी न हो, कपड़े धोने वाला, गीत लिखने वाला , सब कुछ जानने वाला

अभिनय करने वाल, पीछे चलने वाल, सदा सत्य बोलने वाल, जिसका अंत न हो, दूसरों की भलाई करने वाला

प्रश्न ८. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदल कर लिखिए- आँख, वस्तु, पैसा, सब्जियाँ, मालाएँ, कथा, चूहे, मिठाई, चादर, बहन

प्रश्न ९. १ से ५० तक शब्दों में गिनती लिखिए।

प्रश्न १०. ऋतुओं के नाम याद करें व लिखें।

प्रश्न ११. भारतीय (हिन्दी) महीनों के नाम लिखिए व याद कीजिए।

प्रश्न १२. नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखिए- संदेह ,परिवर्तन, सम्मान, स्पर्श, निश्चय, मुखौटा, मनोकामना, विलुप्त, नवल, प्रशंसा

प्रश्न १३. दिये गए शब्दों के वाक्य प्रयोग कीजिए-

आसमान , विश्वास , नवल, मनोकामना, बादल , प्रवेश, मूर्ख, निश्चय, कोशिश, केन्द्र

प्रश्न १४. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो समानलय शब्द लिखें - अंगूर, पुराने, यहाँ, वर, मेला, आन, मैंना, आँधी, हाथ, मंगल

प्रश्न १५. प्रतिदिन एक पृष्ठ सुलेख लिखें।

प्रश्न १६. विद्यार्थी जीवन में "अनुशासन का महत्व" बताते हुए अनुच्छेद-लेखन करें।

प्रश्न १७. ''फास्ट फूड' तथा 'पौष्टिक आहार' दोनों भोजन में अपनी मनपसंद भोजन की विशेषता बताते हुए अनुच्छेद लिखे।

प्रश्न १८. ''रामधारी सिंह दिनकर' जी की कोई दो कविताएँ ग्रीष्मावकाश पुस्तिका में लिखें।

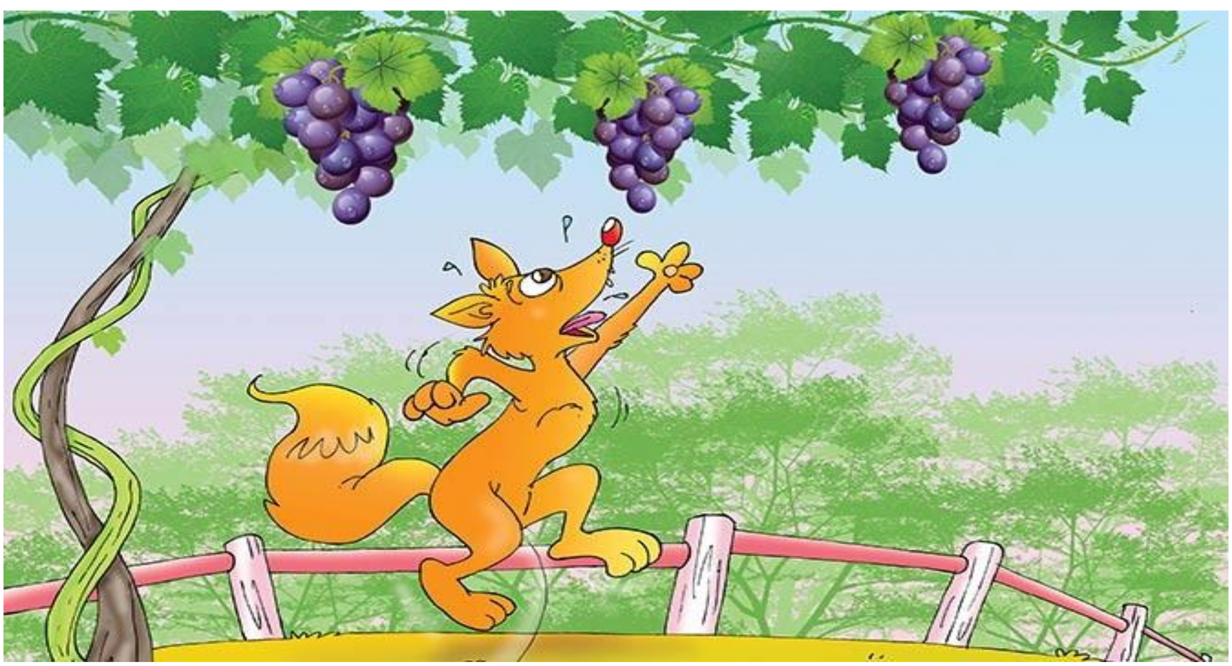
<u>क्रियात्मक व रचनात्मक कार्य-</u>

⁎आपको अपने आस-पास जो-जो पत्तियाँ दिखाई देती है उनको इकट्ठा कीजिए तथा उनका नाम लिखकर उनके बारे में दो-दो वाक्य बनाइए और लिखिए।

⁎आप अपने विद्यालय में कितने वर्षों से पढ़ रहे हैं? आपने अपने विद्यालय में किन किन वृक्षों को देखा है ? उनके नाम लिखें, व उनका चित्र भी चिपकाएँ।

*** घोंघे की तरह आपको अपने आस पास कौन कौन सी अद्भुत चीजें दिखाई देती हैं। उनके नाम लिखिए और चित्र भी चिपकाइए।**

⁎ नीचे दिए गए चित्र की सहायता से कहानी-वर्णन कीजिए-



<u>नोटः-दिया गया ग्रीष्मकालीन अवकाश कार्य एक अलग पुस्तिका में करें।</u>

**** Practice such exercises on daily basis***