जसवंत मॉर्डन सी0 से0 स्कूल ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य (2023–2024) कक्षा–9 विषय–हिन्दी सेट–'अ'

प्र.1) पाठ्य पुस्तक में से गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

पाठ–1 दो बैलों की कथा (पेज–7)

क) झूरी प्रातःकाल सो कर ....कोई चोकर, कोई भूसी।

1) झूरी ने प्रातःकाल दोनों बैलों को कहां खड़े देखा ?
2) दोनों बैलों की आंखों में क्या झलक रहा था ?
3) दोनों बैलों को देखकर झूरी की क्या दशा हुई ?
4) घर और गांव के लड़कों ने बैलों का स्वागत कैसे किया ?
5) बच्चे अपने घर से बैलों के लिए क्या लाए ?

पाठ–2 ल्हासा की ओर (पेज–26)

ख) अब हमें सबसे विकट..प्राणों का खतरा है ।

1) तिब्बत में डांडा किसे कहते हैं ?
2) डांडें तिब्बत में कैसी जगहें हैं ?
3) डांडें डाकुओं के लिए सबसे सुरक्षित जगहें क्यों हैं ?
4) तिब्बत में कौन–सा कानून नहीं है ?
5) डाकू यात्रियों को लूटने से पहले मारते क्यों हैं ?

पाठ–9 साखियां और सबद (पेज–92) (पद–7)

ग) ऊँचें कुल..निंदा सोई।

1) प्रस्तुत साखी के कवि कौन हैं ?
2) कवि ने कुल की अपेक्षा किसे महत्व दिया है ?
3) कैसा व्यक्ति निंदनीय होता है ?
4) उच्च कुल मे उत्पन्न पाप कर्म करने वाले को कवि ने कैसा माना है ?
5) साधु पवित्र और कीमती धातु से बने घड़े की प्रशंसा क्यों नहीं करते ?

प्र.2) निम्नलिखित प्रश्नों उत्तर एक शब्द में दीजिए–(इस जल प्रलय में)

1) मृत्यु का तरल दूत किसे कहा गया है ?
2) सन् 1947 में किस जिले में बाढ़ आई थी ?
3) सन् 1949 में किस नदी ने बाढ़ का कहर बरपाया था ?
4) बाढ़ में सरकार द्वारा भेजी गई जनसंपर्क गाड़ी क्या कार्य करती थी ?
5) सन् 1967 की बाढ़ में किस नदी का पानी राजेन्द्र नगर पहुंच गया था ?
6) लोग पान की दुकान के सामने क्या कर रहे थे ?
7) लेखक बाढ़ के प्रकोप को देखने किसके साथ निकल पड़े ?
8) 'पकाही घाव' की बीमारी शरीर के किस अंग को नुकसान पहुंचाती है ?

प्र.3) दिए गए शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए।

1) बुद्धिहीन 2) अनादर 3)गंवार 4) अड़ियल 5) मनोहर 6) प्रतिक्षण
7) आतंक 8) राहदारी 9) गृहस्वामिनी 10) ललाट

प्र.4.क) निर्देशानुसार वाक्य बदल कर लिखिए।

1) घूमने चले जाओ। (निषेधात्मक)
2) अरे! तुम लौट आए। (विधानवाचक)

3) मामाजी आज आएंगें। (संदेहवाचक)

4) वह मेहनत करता है। (इच्छावाचक)

5) सैनिकों ने शत्रुओं का सामना किया। (आज्ञावाचक)

ख) वाक्य के 8 भेदों के 10–10 वाक्य लिखिए।

प्र.5.क) दिए गए उपसर्ग और प्रत्यय की सहायता से शब्द बनाइए।

उपसर्ग –अति, अनु, अभि, नि, परा, प्रति, उन, दु, गैर, हेड

प्रत्यय –आई, अकड़, आकू, औना, नी, आव, वाई, आवट, ता, ना

ख) तत्सम, तद्भव, देशज और विदेशी भाषा के उपसर्ग एवं प्रत्ययों के 10–10 शब्द लिखिए।

परियोजना कार्य (प्र.6 से प्र. 10 तक)

प्र.6) दिए गए विषय पर 250 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए–

प्रकृति संरक्षण, मेरे जीवन का लक्ष्य, विद्यार्थी और अनुशासन, प्रकृति और मानव का अटूट संबंध सच्ची मित्रता–जीवन का वरदान

प्र.7) दिए गए विषयों पर पत्र लिखिए–

क) अपने विद्यालय में खेल सामग्री की कमी होने के कारण खेलने में होने वाली असुविधा के विषय में बताते हुए प्रधानाचार्या को पत्र ।

ख) महंगाई का बढ़ना, गरीबों की जिंदगी में अभिशाप बनता जा रहा है। इस संदर्भ में राष्टीय सहारा दैनिक समाचार पत्र के संपादक को पत्र ।

ग) मोहल्ले में फैली गंदगी की सफाई के लिए स्वास्थ्य अधिकारी, नगर निगम को पत्र ।

घ) अपने विद्यालय के वार्षिकोत्सव का वर्णन करते हुए छोटी बहन को पत्र ।

प्र.8) प्रेमचन्द द्वारा रचित 'ईदगाह' कहानी पढ़कर कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

प्र.9) रविन्द्रनाथ टैगोर, इस्मत चुगतई, हरिवंशराय बच्चन, महादेवी वर्मा, मोहन राकेश, यशपाल – किन्ही तीन रचनाकारों की कहानी पढ़कर कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

प्र.10) निम्नलिखित रचनाकारों के जीवन परिचय और साहित्यिक उपलब्धियों पर एक परियोजना तैयार कीजिए–

1) जगदीशचंद्र माथुर 2) श्यामाचरण दुबे 3) सुमित्रानंदन पन्त 4) फणीश्वरनाथ रेणु

प्र.11) क्षितिज– पाठ–1 दो बैलों की कथा, पाठ–2 ल्हासा की ओर व पाठ–9 साखियां और सबद के प्रश्न उत्तर याद कीजिए।

कृतिका– पाठ–1 इस जल प्रलय में के प्रश्न उत्तर याद कीजिए।

आवश्यक सूचना – प्रतिदिन एक पृष्ठ सुलेख लिख कर लेख सुधारिए ।

प्रतिदिन हिन्दी शब्दकोश से 5 शब्द अर्थ सहित याद कर लिखिए।

जसवंत मॉर्डन सी0 से0 स्कूल ग्रीष्मकालीन अवकाश गृहकार्य (2023–2024) कक्षा–9 विषय–हिन्दी सेट–'ब'

प्र.1) पाठ्य पुस्तक में से गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

पाठ–1 दो बैलों की कथा (पेज–9)

क) दोनों बैलों का ऐसा अपमान..पकड़ाई में न आते।

1) दोनों बैलों का क्या अपमान हुआ ?
2) आहत सम्मान की व्यथा के कारण बैलों ने क्या किया ?
3) दूसरे दिन गया ने बैलों को कहा जोता ?
4) निर्दयी गया ने क्या किया ?
5) दानों बैलों ने क्या कसम खा ली थी ?

पाठ–2 ल्हासा की ओर (पेज–28)

ख) तिब्बत की ज़मीन बहुत ....खयाल करना चाहिए था।

1) तिब्बत की ज़मीन किनमें बंटी थी ?
2) जागीरों का बहुत ज्यादा हिस्सा किसके हाथ में था ?
3) जागीरदार को खेती के लिए मज़दूर कैसे मिलते थे ?
4) मठ की खेती का इंतजाम देखने के लिए किसे भेजा जाता था ?
5) नम्से कौन था ?

पाठ–9 साखियां और सबद (पेज–92) (पद–1)

ग) मानसरोवर..अनतन जाहिं।

1) मानसरोवर के जल में कौन क्रीड़ा कर रहा है ?
2) हंस मुक्त होकर किसका आनंद ले रहें हैं ?
3) हंस को किसका प्रतीक माना गया है ?
4) मोती चुगने का क्या आशय है ?
5) कवि ने प्रभु भक्ति में लगे साधक को क्या कह कर संबोधित किया है ?

प्र.2) निम्नलिखित प्रश्नों उत्तर एक शब्द में दीजिए–

1) रिपोर्ताज किस भाषा का शब्द है ?
2) फणीश्वरनाथ रेणु का जन्म कब हुआ था ?
3) लेखक ने कब स्वयं बाढ़ का अनुभव किया ?
4) 'कॉफी हाउस' देखने लेखक कैसे पहुंचे ?
5) 'अनर्गल' शब्द का अर्थ बताइए।
6) लेखक ने अपनी गृहस्वामिनी से क्या पूछा ?
7) बीमार नौजवान जब डाक्टर को दिखाने गया उसके साथ कौन था ?
8) ब्वाय स्काउट को और किस नाम से पुकारते हैं ?

प्र.3) दिए गए शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए।

1) विष 2) सपाट 3) प्रतीक्षा 4) दुर्दशा 5) पलटन 6) छुटपुट
7) निर्जन 8) फूहड़ 9) अतिथिशाला 10) कलरव

प्र.4.क) निर्देशानुसार वाक्य बदल कर लिखिए।

1) नौकरी मिलने पर घर का खर्च आराम से चलता है। (संकेतवाचक)
2) बीमार व्यक्ति अब चल–फिर सकता है। (प्रश्नवाचक)

3) उसने दिल्ली में मकान ले लिया है। (विस्मयवाचक)

4) नीरज कक्षा के बाहर खड़ा है। (आज्ञावाचक)

5) उसे मेरा उपहार मिल गया होगा। (संदेहवाचक)

ख) वाक्य के 8 भेदों के 10–10 वाक्य लिखिए।

प्र.5.क) दिए गए उपसर्ग और प्रत्यय की सहायता से शब्द बनाइए।

उपसर्ग – अधि, उप, परि, सम्, सु, चौ, बद, खुश, कम, चीफ़

प्रत्यय – अन, अनीय, आर, पन, इक, इला, इया, ई, इन, साज

ख) तत्सम, तद्भव, देशज और विदेशी भाषा के उपसर्ग एवं प्रत्ययों के 10–10 शब्द लिखिए।

परियोजना कार्य (प्र.6 से प्र. 10 तक)

प्र.6) दिए गए विषयों पर 250 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए–

वृक्षारोपण का महत्व, विश्व शान्ति और भारत, समय नियोजन, कोरोना वायरस, विज्ञापन का जीवन पर प्रभाव

प्र.7)) दिए गए विषयों पर पत्र लिखिए–

क) राजकीय उच्चतम माध्यमिक विद्यालय,सालावाला में दसवीं कक्षा में प्रवेश पाने हेतु प्रधानाचार्या को पत्र।

ख) महानगरों में टैफ़िक जाम की समस्या बनी रहती है। इस समस्या के सुधार के लिए यातायात पुलिस का ध्यान आकर्षित करते हुए यातायात पुलिस आयुक्त को पत्र ।

ग) अपनी नई कक्षा का वर्णन करते हुए अपने दादाजी को पत्र ।

घ) बिजली की समस्या से अवगत कराते हुए बिजली विभाग के अधिकारी को पत्र ।

प्र.8) महादेवी द्वारा रचित 'गिल्लू' कहानी पढ़कर कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

प्र.9) रविन्द्रनाथ टैगोर, इस्मत चुगतई, हरिवंशराय बच्चन, महादेवी वर्मा, मोहन राकेश, यशपाल– किन्ही तीन रचनाकारों की कहानी पढ़कर कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

प्र.10) निम्नलिखित रचनाकारों के जीवन परिचय और साहित्यिक उपलब्धियों पर एक परियोजना तैयार कीजिए–

1) जाबिर हुसैन 2) हरिशंकर परसाई 3) महादेवी वर्मा 4) रसखान

प्र.11) क्षितिज– पाठ–1 दो बैलों की कथा, पाठ–2 ल्हासा की ओर व पाठ–9 साखियां और सबद के प्रश्न उत्तर याद कीजिए।

कृतिका– पाठ–1 इस जल प्रलय में के प्रश्न उत्तर याद कीजिए।

आवश्यक सूचना – प्रतिदिन एक पृष्ठ सुलेख लिख कर लेख सुधारिए।

प्रतिदिन हिन्दी शब्दकोश से 5 शब्द अर्थ सहित याद कर लिखिए